

**R E G U L A M I N
O C E N I A N I A
Z A C H O W A N I A**

W

**Liceum Ogólnokształcącym
w Tarnobrzegu**

zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 22. 11. 2004r.

Wewnętrzny Regulamin Oceniania Zachowania

Podstawa prawna: Rozporządzenia MENiS z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

Zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej Liceum Ogólnokształcącego w Tarnobrzegu w dniu 22. 11. 2004r.

Regulamin zawiera:

1. Cele w ocenianiu zachowania
2. Kategorie zachowań
3. Procedury i tryb oceniania zachowania
4. Kryteria oceniania zachowania w poszczególnych kategoriach
5. Środki wychowawcze, nagrody i kary
6. Uwagi końcowe

§ 1. Cele w ocenianiu zachowania

Celem wychowania w szkole jest wszechstronna pomoc uczniom w osiągnięciu dojrzałej osobowości.

Wszelkie działania wychowawcze służą kształtowaniu i wypracowaniu przez ucznia pełnej, wewnętrznej harmonii jego sfery fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i duchowej.

Dojrzałą osobowością cechuje się uczeń, który dba o swój rozwój, jest zdolny realistycznie oceniać swoje możliwości i swym postępowaniem potrafi otwierać się na innych ludzi, zachowując podstawową kontrolę swoich uczuć, zachowań i postaw.

Nasze cele w ocenianiu zachowania:

- kształtowanie pożądanych postaw i zachowań;
- wskazanie mocnych i słabych stron osobowości ucznia;
- wspieranie rodziców/ prawnych opiekunów w wychowaniu;
- zapobieganie zachowaniom destruktywnym;
- wprowadzenie, zainicjowanie procesu zmiany w postępowaniu i zachowaniu uczniów;
- rozwijanie odpowiedzialności, samooceny i ponoszenie konsekwencji własnych czynów i zachowań;
- motywowanie do rozwoju własnej osobowości, rozwijania zainteresowań, aktywności na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej;

§ 2. Kategorie zachowań.

Zachowanie ucznia ocenia się w sześciu kategoriach opisowych – oznaczonych cyframi rzymskimi:

- I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - a) frekwencja,
 - b) stosunek do obowiązków szkolnych.

- II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - a) na rzecz klasy,
 - b) na rzecz szkoły,
 - c) na rzecz środowiska.

- III. Dbłość o honor i tradycje szkoły;

- IV. Dbłość o piękno mowy ojczystej;

- V. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

- VI. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

§ 3. Procedury i tryb oceniania zachowania.

Ocenianie zachowania ucznia polega na *rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów* danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych. (§ 2 ust. 3 rozporządzenia)

Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego *informuje uczniów oraz ich rodziców/ prawnych opiekunów o sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana klasyfikacyjnej oceny zachowania* (§ 4 ust. 2 rozp.)

Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się wg następującej skali:

- 1) wzorowe
- 2) bardzo dobre
- 3) dobre
- 4) poprawne
- 5) nieodpowiednie
- 6) naganne

Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania *ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.* (§ 11 ust. 1 rozporządzenia)

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na: (§ 13 ust. 6 rozp.)

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

Zachowanie ucznia ocenia się systemem punktowym, przyporządkowując poszczególnym kryteriom zachowań określoną ilość punktów.

Suma punktów zamieniana jest na ocenę wg poniższej tabeli.

W I kategorii: **frekwencja** – uczeń może otrzymać **od 0 – do 6 pkt.** W ten sposób podkreśla się, że uczęszczanie do szkoły należy do pierwszorzędných obowiązków ucznia, a ilość przyznawanych punktów wzmacnia jego motywację.

W kategoriach **od I b do VI** przyjmuje się skalę: **2 pkt., 1pkt., 0 pkt.**

Uzyskane punkty sumuje się i zamienia na ocenę wg poniższej tabeli:

Łączna liczba punktów	Ocena całościowa	Skróty ocen
18 - 16	wzorowe	wz.
15 - 13	bardzo dobre	bdb.
12 - 10	dobrze	db.
9 - 7	poprawne	popr.
6 - 0	nieodpowiednie	ndp.

Uczeń, który choć w **jednej kategorii otrzymał 0 punktów**, nie może otrzymać **wyższej oceny niż poprawna**.

Ocenę wystawioną przez wychowawcę zatwierdza rada pedagogiczna na posiedzeniu klasyfikacyjnym.

§ 4. Kryteria oceniania zachowania w poszczególnych kategoriach

I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

a) frekwencja

Frekwencję ucznia ocenia się w 6 kryteriach opisowych w skali: 0, 1, 2, 3, 4, 6 punktów.

Frekwencję oblicza się za semestr.

6 pkt.	Uczeń jest nieobecny 1-3 dni usprawiedliwionych (pojedynczych)	lub opuścił 1 - 6 godzin	w tym: nieuspr. 0 godz.
4 pkt.	Uczeń jest nieobecny 4 - 7 dni usprawiedliwionych (pojedynczych)	lub opuścił 7 - 12 godzin	w tym: nieuspr. 0 godz.
3 pkt.	Uczeń jest nieobecny 8-11 dni usprawiedliwionych (pojedynczych)	lub opuścił 13-18 godzin	w tym: nieuspr. 1 - 3 godz.
2 pkt.	Uczeń jest nieobecny 12 -15 dni usprawiedliwionych (pojedynczych)	lub opuścił 19-24 godzin	w tym: nieuspr. 4 - 6 godz.
1 pkt.	Uczeń jest nieobecny 16 -19 dni usprawiedliwionych (pojedynczych)	lub opuścił 25-30 godzin	w tym: nieuspr. 7 - 10 godz.
0 pkt.	Uczeń jest nieobecny 20 dni i więcej usprawiedliwionych (pojedynczych)	lub opuścił 31 godz. i więcej	w tym: nieuspr. 11- 20 godz.

Uwagi:

1. W przypadku, gdy uczeń ma większą liczbę godzin opuszczonych nieusprawiedliwionych, wykraczających poza ustalone kryteria (powyżej 20 godzin), bez względu na uzyskaną liczbę punktów w pozostałych kategoriach nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
2. W wyniku monitorowania frekwencji przez wychowawcę klasy i w przypadku opuszczenia większej liczby pojedynczych dni usprawiedliwionych, godzin usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych wychowawca stosuje wobec ucznia na bieżąco środki wychowawcze opisane w § 5 regulaminu.
3. Dopuszcza się 3 spóźnienia w semestrze. W przypadku większej liczby spóźnień przelicza się je następująco:
4 spóźnienia = 1 godzina lekcyjna **nieusprawiedliwiona**.
4. Nauczyciel usprawiedliwia bądź nie usprawiedliwia nieobecności ucznia w **terminie 7 dni**.
5. Formę, sposób usprawiedliwiania nieobecności nauczyciel wychowawca ustala z uczniami, rodzicami / prawnymi opiekunami na pierwszym spotkaniu w danym roku szkolnym.
6. Nieobecności spowodowane sytuacjami wyjątkowymi typu: ciągła kilkudniowa choroba potwierdzona zwolnieniem lekarskim lub osobiście przez rodziców/prawnych opiekunów, choroby przewlekłe, o których wie wychowawca, pobyt w szpitalu i zwolnienie poszpitalne, pobyt w sanatorium, specyficzne potrzeby uczniów niepełnosprawnych, nieszczęśliwe wypadki losowe, tragedie rodzinne (śmierć bliskiej osoby)

nie są brane pod uwagę przy kwalifikacji do poszczególnych kryteriów frekwencji.

Jeśli uczeń **ma tylko nieobecności ciągle usprawiedliwione**, spowodowane powyższymi sytuacjami wyjątkowymi otrzymuje za frekwencję **najwyższą liczbę punktów**.

b) Stosunek do obowiązków szkolnych

Do obowiązków ucznia należy:

- systematyczne uczęszczanie na zajęcia dydaktyczne przewidziane planem nauczania;
- systematyczne uczęszczanie na zajęcia pozalekcyjne w przypadku zgłoszenia się i wpisania na listę uczestników zajęć;
- cotygodniowe usprawiedliwianie nieobecności na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych w formie ustalonej z wychowawcą klasy lub nauczycielem prowadzącym zajęcia;
- przestrzeganie zapisu statutowego dotyczącego stroju uczniowskiego w zależności od okoliczności. ***Na uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych obowiązuje strój odświętny, na co dzień strój schludny i skromny, nie wyzywający lub obrażający krojem lub nadrukiem, w stonowanych kolorach oraz **zawsze** estetyczny wygląd, tzn.: zadbane włosy, bez makijażu, zbędnej biżuterii, ozdób, tatuaży itp.;***
- codzienna zmiana obuwia bez względu na porę roku;
- przestrzeganie ustalonych przez dyrekcję, nauczycieli lub zespół klasowy terminów, np.: zwrot prac pisemnych, książek do biblioteki, deklaracji, podań, wniosków itp.;
- wypełnianie poleceń dyrekcji, nauczycieli i innych pracowników szkoły, wywiązywanie się z powierzonych zadań i obowiązków typu: prawidłowe wypełnianie obowiązków dyżurnego klasy, wypełnianie zadań w ramach zadanej pracy samodzielnej, zamykanie szatni, pilnowanie porządku w klasie i szatni itp.;
- przestrzeganie dyscypliny i organizacji pracy w szkole, np.: przebywanie w sali lekcyjnej podczas zajęć dydaktycznych i pracy samodzielnej,

przebywanie na sali gimnastycznej w przypadku niedyspozycji fizycznej lub zwolnienia lekarskiego z zajęć w.f., przestrzeganie regulaminów pracowni przedmiotowych, dbanie o mienie szkoły i reagowanie na jego niszczenie itp.;

Zasady przyznawania punktów:

1. Jeżeli uczeń spełnia **wszystkie** w/w obowiązki, co potwierdza wychowawca klasy, zespół klasowy i deklaruje sam uczeń oraz nikt z nauczycieli lub pracowników szkoły nie zgłosił wychowawcy żadnych uwag - otrzymuje: **2 pkt.**
2. Jeżeli uczeń, choć w jednym przypadku uchybił lub nie przestrzegał danego obowiązku, ale po zwróceniu uwagi poprawił swoje zachowanie/postępowanie - otrzymuje: **1 pkt.**
3. Jeżeli uczeń nie przestrzega w/w obowiązków, lekceważy uwagi dyrekcji, nauczycieli lub pracowników szkoły, nie przejawia chęci poprawy swojego zachowania, postępowania, popełnia te same przewinienia - otrzymuje: **0 pkt.**

Uczeń **nagminnie uciekający z lekcji lub inicjujący ucieczki** zbiorowe otrzymuje także: **0 pkt.** , a ponadto stosuje się wobec niego środki wychowawcze oraz kary przewidziane statutem szkoły.

II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

to: przestrzeganie zasad współżycia społecznego, działanie na rzecz rozwoju i promocji szkoły, współtworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym, współtworzenie dobrego klimatu i pozytywnych relacji między uczestnikami życia szkolnego.

Uczeń postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, jeśli:

wymagania podstawowe

- szanuje godność własną i innych – nie obraża w żaden sposób nauczycieli, kolegów/koleżanek oraz innych pracowników szkoły;
- jest tolerancyjny wobec inności (poglądów, wyglądu, pochodzenia/ statusu społecznego, koloru skóry, religii,);
- pomaga koleżankom/ kolegom w nauce lub wspiera ich w rozwiązywaniu osobistych problemów;
- nie stosuje przemocy psychicznej lub fizycznej i reaguje na jakiegokolwiek ich przejawy u innych;

a ponadto:

- a) reprezentuje szkołę na zewnątrz – bierze udział w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych, akcjach charytatywnych i innych promujących szkołę;
- b) aktywnie pracuje w samorządzie szkolnym/ klasowym, organizacjach młodzieżowych – jest inicjatorem, organizatorem lub uczestnikiem różnego rodzaju inicjatyw na rzecz klasy, szkoły, środowiska;

- c) uczestniczy w przygotowaniu i przebiegu uroczystości szkolnych lub środowiskowych;
- d) redaguje gazetkę szkolną, jest autorem lub współautorem scenariusza imprezy, wykonuje gazetki ściennie, pisze teksty do ogólnodostępnej prasy;

Zasady przyznawania punktów:

1. Jeżeli uczeń spełnia w/w wymagania podstawowe i dodatkowo wyróżnia się przynajmniej jedną aktywnością wymienioną w punktach (a – d) – otrzymuje: **2 pkt.**
2. Jeżeli uczeń spełnia wyłącznie wymagania podstawowe – otrzymuje: **1 pkt.**
3. Jeżeli uczeń postępuje niezgodnie z dobrem społeczności szkolnej – uchybia przynajmniej jednemu wymaganiu podstawowemu – otrzymuje **0 pkt.**

III. Dbalność o honor i tradycje szkoły.

przejawia się w tym, że uczeń

wymagania podstawowe:

- zna i rozumie misję szkoły oraz postępuje zgodnie z jej ideą;
- zna i szanuje tradycje szkoły;
- nie niszczy symboli państwowych, religijnych, szkolnych oraz eksponatów, tablic pamiątkowych, gazetek okolicznościowych itp.;
- potrafi godnie zachować się na uroczystościach szkolnych i środowiskowych wobec symboli państwowych, sztandaru szkoły (np.: odświętny strój, właściwa postawa i zachowanie się w czasie hymnu, przemówień okolicznościowych itp.);
- uczestniczy (dotyczy uczniów uczęszczających na lekcję religii) i godnie zachowuje się podczas rekolekcji – rekolekcje odbywają się w ramach godzin dydaktycznych przewidzianych planem nauczania;

a ponadto:

- a) aktywnie uczestniczy w przygotowaniu i przebiegu uroczystości szkolnych typu: Dzień Otwarty, Święto Szkoły, Zjazd Absolwentów, Przyrzeczenie uczniów klas I lub innych, wynikających z kalendarza szkoły;
- b) jest autorem publikacji promujących szkołę;

Zasady przyznawania punktów:

1. Jeżeli uczeń spełnia w/w wymagania podstawowe i dodatkowo wyróżnia się przynajmniej jedną aktywnością wymienioną w punktach a lub b – otrzymuje: **2 pkt.**
2. Jeżeli uczeń spełnia wyłącznie wymagania podstawowe – otrzymuje: **1 pkt.**
3. Jeżeli uczeń nie dba o honor i tradycje szkoły – uchybia przynajmniej jednemu wymaganiu podstawowemu – otrzymuje **0 pkt.**

IV. Dbalność o piękno mowy ojczystej

Uczeń:

- posługuje się poprawnym, kulturalnym językiem polskim pozbawionym nadmiernej potoczności, wulgaryzmów oraz niepotrzebnych zapożyczeń w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, w kontaktach interpersonalnych;
- zwraca uwagę na kulturę mówienia rówieśników – wulgaryzmy, agresję słowną, obraźliwe napisy i podnosi ten problem, w zależności od sytuacji, na lekcjach wychowawczych lub w danych okolicznościach;

Zasady przyznawania punktów:

1. Jeżeli uczeń w ocenie nauczycieli i zespołu klasowego spełnia w/w wymagania oraz nie ma informacji od pracowników szkoły lub innych osób z zewnątrz o nieprzestrzeganiu w/w wymagań – uczeń otrzymuje: **2 pkt.**

2. Jeżeli uczeń w ocenie nauczycieli i zespołu klasowego nie dba o kulturę słowa w relacjach interpersonalnych w szkole lub poza szkołą, używa wulgaryzmów lub umieszcza jakiegokolwiek napisy na terenie szkoły – otrzymuje: **0 pkt.**

V. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

Uczeń dba o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych osób, jeśli:

wymagania podstawowe:

- jest wolny od nałogów – nie pali papierosów, nie zażywa narkotyków, nie pije alkoholu w żadnej sytuacji szkolnej i pozaszkolnej;
- swoim zachowaniem nie stwarza zagrożenia dla siebie i innych na terenie szkoły i imprezach pozaszkolnych;
- w przypadku zauważenia u innych osób zachowania zagrażającego zdrowiu, bezpieczeństwu lub życiu natychmiast zgłasza ten fakt nauczycielowi, dyrekcji lub pracownikowi szkoły;
- przestrzega przepisów bhp, regulaminów obowiązujących w poszczególnych pracowniach;
- w przypadku wiedzy o rozprowadzaniu narkotyków na terenie szkoły lub zauważeniu osób pozostających pod wpływem środków odurzających natychmiast zgłasza ten fakt wychowawcy lub dyrekcji szkoły;

ponadto:

- a) prowadzi zdrowy styl życia i swoim przykładem zachęca innych;
- b) inicjuje, organizuje, bierze udział w akcjach, happeningach propagujących zdrowy styl życia;

Zasady przyznawania punktów:

1. Jeżeli uczeń spełnia w/w wymagania podstawowe i dodatkowo wyróżnia się przynajmniej jedną aktywnością wymienioną w punktach a lub b – otrzymuje: **2 pkt.**
2. Jeżeli uczeń spełnia wyłącznie wymagania podstawowe – otrzymuje: **1 pkt.**
3. Jeżeli uczeń nie dba o bezpieczeństwo, zdrowie własne oraz innych osób – uchybia przynajmniej jednemu wymaganiu podstawowemu – otrzymuje: **0 pkt.**

VI. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza szkołą

oznacza, że uczeń swoim zachowaniem i postawą wpływa na dobry wizerunek szkoły

- okazuje szacunek wszystkim pracownikom szkoły, swoim rówieśnikom oraz innym osobom poza szkołą;
- kulturalnie zachowuje się w szkole i w miejscach użyteczności publicznej typu: kościół, biblioteka, muzeum, dyskoteka, dom kultury, kino, klub, przystanek autobusowy, sklep itp. – używa form grzecznościowych, stosuje zasady savoir-vivre, nie niszczy mienia, swoim zachowaniem nie obraża innych;
- nie wszczyna bójek, nie bierze w nich udziału;
- reaguje na przejawy agresji i przemocy w szkole i poza szkołą – informuje o zaistniałej sytuacji dyrekcję, nauczycieli lub pracownika szkoły, ewentualnie zgłasza ten fakt odpowiednim władzom porządkowym;
- dba o środowisko naturalne;
- wobec ucznia nie zostało wszczęte postępowanie karne;

ponadto:

- pomaga osobom starszym, chorym lub niepełnosprawnym;

Zasady przyznawania punktów:

1. Jeżeli uczeń w ocenie nauczycieli i zespołu klasowego spełnia w/w wymagania oraz nie ma informacji od pracowników szkoły lub innych osób z zewnątrz o nieprzestrzeganiu w/w wymagań – uczeń otrzymuje: **2 pkt.**

2. Jeżeli istnieją przesłanki lub informacje o niegodnym zachowaniu się ucznia w szkole i poza szkołą przynajmniej w jednym z w/w wymagań – uczeń otrzymuje: **0 pkt.**

Ponadto wobec ucznia, zachowującego się niegodnie i niekulturalnie, stosuje się środki wychowawcze oraz kary przewidziane statutem szkoły.

Uczeń otrzymuje ocenę naganną z zachowania jeżeli:

- dopuścił się czynów podlegających kodeksowi karnemu,
- swym zachowaniem naraził na szwank dobre imię szkoły,
- stosuje agresję słowną – zniesławia i znieważa inne osoby,
- stosuje przemoc fizyczną i psychiczną wobec ludzi i zwierząt,
- zażywa narkotyki w szkole lub poza nią,
- popularyzuje nałogi na terenie szkoły i namawia do nich innych,
- pije alkohol na terenie szkoły,
- udowodniono mu zachowania świadczące o demoralizacji (naruszenie zasad współżycia społecznego, włóczęgostwo, kradzieże, udział w grupach przestępczych, uprawianie nierządu, fałszerstwo, paserstwo),
- udowodniono mu podłożenie materiału wybuchowego lub fałszywe zgłoszenie o podłożeniu ładunku wybuchowego;
- rozpowszechnia w mediach nieprawdziwe informacje obrażające godność innych osób, upowszechnia wszelkie inne informacje bez zgody lub wiedzy zainteresowanej osoby;
- udowodniono mu dewastację mienia;
- udowodniono mu kradzież na terenie szkoły lub poza szkołą;
- znęca się lub stosuje mobbing wobec uczniów, nauczycieli, rodziców lub innych osób;

§ 5. Środki wychowawcze

Podstawą wychowawczą systemu jest zasada ponoszenia konsekwencji popełnionego czynu.

Każdorazowo uczniowi, który uchybia zasadom obowiązującym w społeczności szkolnej lub łamie normy społeczne, należy wyjaśnić istotę dokonanego czynu i sens zastosowanego środka wychowawczego.

Stosuje się następujące środki wychowawcze:

- rozmowa wychowawcy lub nauczyciela uczącego z uczniem;
- rozmowa wychowawcy z rodzicami:
 - a) telefoniczna
 - b) z wezwaniem do szkoły
 - c) w obecności dyrektora szkoły
- skierowanie ucznia na rozmowę wychowawczą z dyrektorem szkoły;
- skierowanie na rozmowę ze specjalistą: psychologiem, pedagogiem, lekarzem, prawnikiem oraz podjęcie pracy lub uczestnictwa w zajęciach wychowawczych, terapeutycznych;
- wyznaczenie konkretnej pracy w godzinach wolnych od zajęć lekcyjnych,
- przeproszenie pokrzywdzonego i zobowiązanie do naprawienia wyrządzonej szkody;

- zobowiązanie do powstrzymania się od używania środków odurzających, picia alkoholu, palenia papierosów, przebywania w określonych środowiskach lub miejscach;

Uwaga:

O zastosowaniu środka wychowawczego decyduje wychowawca klasy, nauczyciel przedmiotu lub dyrektor szkoły.

§ 5.1. Nagrody przewidziane statutem szkoły

Uczeń za wzorowe i bardzo dobre zachowanie oraz pracę społeczną na rzecz klasy, szkoły, środowiska, wyróżniający się 100% frekwencją, kulturą osobistą, stosunkiem do obowiązków szkolnych, pracą charytatywną, godną postawą uczniowską i obywatelską, promujący szkołę na zewnątrz jest nagradzany przez wychowawcę klasy, radę pedagogiczną, radę rodziców lub dyrektora szkoły w postaci:

1) pochwały ustnej:

- a) bezpośrednio, indywidualnej
- b) przed klasą
- c) przed szkołą

2) podniesienia oceny zachowania;

3) pochwały pisemnej:

- a) dyplomu uznania
- b) wpisu do dokumentów szkoły – Złotej Księgi
- d) listu pochwalnego do rodziców

- 4) dodatkowych dni lub godzin na:
 - a) wycieczki
 - b) imprezy
- 5) ufundowania pomocy służących rozwojowi zainteresowań ucznia;
- 6) ufundowania dla klasy np. biletów do teatru, kina itp.;
- 7) nagrody książkowej;
- 8) stypendium naukowego Prezesa Rady Ministrów lub Prezydenta Miasta Tarnobrzega;

§ 5.2. Kary

Wobec ucznia, który nie przestrzega określonych w regulaminie wymagań, ponadto zastosowane wobec niego środki wychowawcze nie odnoszą pozytywnych efektów stosuje się kary przewidziane statutem szkoły:

w pierwszej kolejności:

- 1) zakaz udziału w wycieczce lub innej imprezie klasowej lub szkolnej;
- 2) zawieszenie lub pozbawienie funkcji;
- 3) obniżenie oceny z zachowania;
- 4) upomnienie lub nagana udzielona przez wychowawcę lub samorząd klasowy;
- 5) ustne upomnienie lub nagana udzielona przez dyrektora szkoły indywidualnie;

6) upomnienie lub nagana pisemna udzielona przez dyrektora szkoły lub radę pedagogiczną z powiadomieniem rodziców;

Jeżeli zastosowane **kary nie wpłyną na poprawę** zachowania/postępowania ucznia **stosuje się następujące kary:**

1) zawieszenie przez dyrektora szkoły w zajęciach obowiązkowych na podstawie decyzji rady pedagogicznej w przypadku:

- toczącego się wobec ucznia postępowania karnego;
- podejrzenia o stosowanie przemocy, mobbingu, zastraszania, agresji, wymuszania, fałszerstwa;
- kradzieży dziennika lekcyjnego;
- nagminnych ucieczek z lekcji;
- ucieczki z domu rodzinnego;
- naruszenia dóbr osobistych nauczycieli, rówieśników i innych osób;
- nieprzestrzeganie norm współżycia społecznego – działanie na szkodę innych (wulgarne słownictwo, naganne zachowanie się);

2) przeniesienie do innej szkoły w przypadku:

- nieusprawiedliwionego opuszczenia 2/3 godzin obowiązkowych zajęć lekcyjnych w semestrze;
- destrukcyjnego wpływu na grupę/ zespół klasowy;

3) skreślenie z listy uczniów szkoły w przypadku:

- prawomocnego wyroku sądowego za czyn karalny;

- zniszczenia mienia szkolnego lub społecznego;
- posiadania lub rozprowadzania narkotyków;
- wytwarzania i przetwarzania środków odurzających;
- przewinień opisanych w zachowaniu nagannym;
- udziału w grupach przestępczych;

W przypadku naprawienia wyrządzonego zła lub szczególnych zasług ucznia może nastąpić złagodzenie kary.

§ 6. Uwagi końcowe

- 1) **Na tydzień** przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem plenarnym rady pedagogicznej wychowawca obowiązany jest ustnie poinformować ucznia i za jego pośrednictwem rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanej rocznej (semestralnej) ocenie klasyfikacyjnej z zachowania.
- 2) Ustalona przez wychowawcę klasy semestralna/roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem:
 - uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- 3) W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w drodze głosowania zwykłą większością głosów ustala semestralną/roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 4) W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji
 - b) wychowawca klasy

- c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie
- d) pedagog lub psycholog
- f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego
- g) przedstawiciel rady rodziców.

5) Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

**R E G U L A M I N
O C E N I A N I A
Z A C H O W A N I A**

W

**Liceum Ogólnokształcącym
w Tarnobrzegu**

zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 22. 11. 2004r.