

## Relacja z kursu w Barcelonie-Adam

W czasie 30 godzin zajęć w pierwszym tygodniu kursu (5 dni po 6 godzin) poznaliśmy szereg ciekawych narzędzi AI, które można wykorzystywać w codziennej pracy nauczyciela oraz w projektach:

<https://curipod.com> - to platforma internetowa, która pomaga nauczycielom tworzyć i prowadzić interaktywne lekcje z wykorzystaniem sztucznej inteligencji,

<https://teachablemachine.withgoogle.com/> - to internetowe narzędzie do tworzenia niestandardowych modeli klasyfikacji uczenia maszynowego (ML) bez specjalistycznej wiedzy technicznej,

<https://www.questionwell.org/> - to narzędzie AI dla nauczycieli, które można wykorzystać do generowania pytań dostosowanych do celów uczenia się i które można wyeksportować w celu wygodnego wykorzystania w innych programach,

<https://quizizz.com/home/quizizz-ai?lng=pl> - to narzędzie AI, które wykorzystuje najnowszą sztuczną inteligencję generatywną do wykorzystania istniejącej treści, którą już posiadasz, lub sugestii, które jej przekazujesz, w celu tworzenia, ulepszania lub analizowania treści,

<https://www.conker.ai/> - to narzędzie do tworzenia quizów, które wykorzystuje sztuczną inteligencję do szybkiego generowania quizów z różnymi typami pytań, aby utrzymać zaangażowanie uczniów,

<https://web.diffit.me/> - narzędzie oparte na sztucznej inteligencji, które pomaga nauczycielom tworzyć zróżnicowane zajęcia w klasie,

<https://app.magicschool.ai/tools> - jest to narzędzie, które pomaga planować lekcje, różnicować materiały i oceniać.

Oprócz tego pokrótce omówiliśmy:

<https://www.bing.com/images/create>

<https://www.artsteps.com/>

<https://www.suno.ai/>

<https://theresanaiforthat.com/>

oraz generatory prezentacji wykorzystujące sztuczną inteligencję.

Dużo czasu poświęciliśmy na ćwiczenia na wykorzystanie ChatGPT jako asystenta nauczyciela.

Zajęliśmy się także zagadnieniami: umiejętności XXI wieku, przygotowaniem uczniów do zawodów, które jeszcze nie istnieją i rozwijaniem krytycznego myślenia z wykorzystaniem sztucznej inteligencji.

W czasie trwania kursu zwiedziliśmy wystawę w Centrum Kultury Współczesnej Barcelony pt. "Sztuczna inteligencja". Pozwoliła nam ona uświadomić sobie różne sposoby w jaki sztuczna inteligencja wkracza do wszystkich dziedzin naszego życia (w tym edukacji).

Otrzymałem także zestaw przewodników w formie pdf na temat sztucznej inteligencji i jej wykorzystania na różnych poziomach nauczania ( w tym dla szkoły średniej i przewodnik o etyce w korzystaniu ze sztucznej inteligencji).

Organizatorzy poza czasem szkoleń zapewнили nam krótką wizytę z przewodnikiem w dzielnicy Gracia oraz wybór biletu wstępu do jednej z atrakcji Barcelony.

W drugim tygodniu kursu zapoznaliśmy się z technikami wprowadzania uważności do pracy z uczniami oraz korzyściami ze stosowania uważności zarówno przez uczniów, jak i przez nauczycieli.

Poznaliśmy także i przećwiczyliśmy:

- techniki uważnego oddychania (oddychanie równe, oddychanie brzuszne, technika 4-7-8, technika balonu, technika wiatraka)
- techniki skanowania ciała,
- ćwiczenia na uważne siedzenie,
- techniki uważnego wykonywania codziennych zajęć,
- ćwiczenia do wykorzystania na zewnątrz,
- techniki uważnego wykonywania zdjęć,
- sposoby uważnego poruszania się.

W czasie kursu wykonaliśmy kilka obrazów malarskich, które uświadomiły nam pozytywne oddziaływanie sztuki na nasze samopoczucie. Wzięliśmy także udział w kilkugodzinnych warsztatach yogi.

W ostatnim dniu kursu opracowaliśmy ćwiczenia do wykonania z uczniami podczas zajęć w szkole (zajęcia z uważności na lekcjach języka obcego, na poszczególnych przedmiotach, na godzinie wychowawczej i w pracy projektowej).