

Sprawozdanie z mobilności „job shadowing” w szkole Deutschhaus Gymnasium w Wurzburgu

Mobilność „job shadowing” realizowana była w dniach 25.06.2018 – 29.06.2018 w trakcie przerwy wakacyjnej w ramach projektu „W stronę lepszej szkoły” i obejmowała pięć dni wizyt w szkole, od poniedziałku do piątku.

Nasza współpraca ze szkołą partnerską trwa od roku 2012. Organizatorami projektów ze strony niemieckiej są Stowarzyszenie Europafels oraz szkoła Deutschhaus Gymnasium w Wurzburgu.

Ostatnia mobilność obejmowała obserwacje lekcji przez nauczycieli z Liceum Ogólnokształcącego w Tarnobrzegu oraz wydanie dwóch przewodników o partnerskich miastach: Wurzburga i Tarnobrzega.

Szkoła od lat bierze udział w realizacji wielu projektów unijnych, jest placówką, w której kilka przedmiotów jest realizowanych w języku angielskim. Absolwenci osiągają bardzo dobre wyniki z egzaminów maturalnych. Często goszczeni są nauczyciele z różnych krajów w ramach mobilności.

Szkoła mieści się w obrębie centrum miasta. Uczniowie przystępują do egzaminu maturalnego i większość z nich kontynuuje naukę na poziomie wyższym. Przedmioty wiodące w szkole to w zależności od profilu klasy język angielski, nauki społeczne z historią i matematyka. Chemia, biologia, fizyka nauczane są opcjonalnie w języku angielskim.

Mobilność rozpoczęła się od spotkania z koordynatorem projektów unijnych i jednocześnie osobą odpowiedzialną za naszą wizytę, p. Norbertem Baurem. Na spotkaniu zostaliśmy oprowadzeni po budynku, poznając rozkład pomieszczeń, wyposażeniem sal lekcyjnych.

Poznaliśmy także organizację pracy szkoły, plan lekcji uczniów i zajęć pozalekcyjnych, jak i tradycje szkolne. Zostaliśmy także zapoznani z niemieckim systemem edukacyjnym. W programie nauczania dominują przedmioty ogólnokształcące. Lekcje odbywają się do godziny 14.30. Nauka

w szkole trwa dziewięć lub osiem lat. Klasy liczą po 30 do 35 uczniów, ale na większości przedmiotów są podzielone na grupy.

W trakcie mobilności wzięliśmy udział w 16 lekcjach i 8 godzinach spotkań i dyskusji z nauczycielami. Większość lekcji, w których uczestniczyliśmy to lekcje języków obcych, historii oraz języka niemieckiego. Odbyliśmy również spotkanie ze szkolnymi koordynatorami do spraw projektów unijnych i współpracy między szkołami europejskimi.

Nauczyciele języków obcych obserwowali 8 lekcji języka angielskiego prowadzonych w klasach na różnym poziomie zaawansowania i różnymi metodami.

Oprócz metod tradycyjnych, np. ćwiczenia zadań maturalnych w klasach najwyższych, widzieliśmy lekcje prowadzone z wykorzystaniem metod aktywizujących i różnych narzędzi do pracy, w tym multimedialnych.

Lecje języka angielskiego prowadzone były wyłącznie w języku obcym. Uczniowie byli bardzo aktywni i wykazywali wysokie umiejętności językowe. Na kolejnej lekcji języka angielskiego, dwugodzinnej, prowadzonej także w grupie zaawansowanej, nauczycielka zastosowała metodę dramy.

Oprócz opisanych powyżej metod, poznaliśmy metody aktywizacji, dyscyplinowania uczniów i ciekawe sposoby powtarzania i utrwalania wiadomości, np. na koniec zajęć uczniowie mieli za zadanie napisać po jednym pytaniu odnoszącym się do tematu lekcji i inni uczniowie na nie odpowiadali.

Podczas lekcji języka niemieckiego uczniowie interpretowali współczesną poezję niemiecką. Utwory ilustrowały różne problemy współczesnego społeczeństwa zachodniego. Naszą uwagę zwróciła dociekliwość, z jaką uczniowie interpretowali teksty z różnych perspektyw.

Ostatni dzień pobytu poświęcony był podsumowaniu projektu zainicjowanego przez Stowarzyszenie Europafels, którego produktem finalnym było wydanie dwóch przewodników turystycznych o obu partnerskich miastach.

Podsumowanie prowadziła młodzież Deutschhaus Gymnasium wykorzystując technologię multimedialną. Treści folderów opracowane zostały przez młodzież obu szkół pod kierunkiem opiekunów projektu.

Obserwacja pracy innych nauczycieli pozwoliła nam krytycznie spojrzeć na własny warsztat pracy, dokonanie autorefleksji i zmian.

Ten wyjazd wpłynął na nasze kompetencje społeczne i poszerzenie kontaktów zawodowych. Jesteśmy w stałym kontakcie ze stroną niemiecką i planujemy kolejne spotkania młodzieży oparte na współpracy i wymianie kulturowej, połączone z doskonaleniem umiejętności językowych.

Inne efekty projektu jobshadowing to:

- podniesienie kwalifikacji zawodowych, umiejętności językowych, atrakcyjności naszych lekcji;

- wzbogacenie wiedzy historycznej i kulturowej nauczycieli.

Grzegorz Kociuba

Marcin Reguła

Luiza Majcher