

**Sprawozdanie z kursu metodycznego
dla nauczycieli języka angielskiego
i nauczycieli innych przedmiotów
wykładających w języku angielskim (CLIL) –
'Methodology and Language Improvement'
w Regent School w Londynie
w dniach 13-24.08.2018r.**

W kursie wzięło udział 10 nauczycieli ze szkół średnich z Niemiec, Portugalii, Czech, Słowacji i Polski. Zajęcia odbywały się codziennie w dwóch blokach tematycznych:

- Teaching Methodology – Nauczanie Metodologii (9.00-12.30) – zagadnienia poświęcone różnym aspektom warsztatu pracy nauczyciela oraz
- Language Focus (13.30-15.45) – rozwijanie języka we wszystkich sprawnościach językowych.

W czasie trwania kursu znacząco podniosłem swoje umiejętności w zakresie:

1. Ewaluacji pracy ucznia i testowania,
2. Wykorzystania metody projektu w klasie,
3. Zrozumienia mechanizmów motywacji ucznia w klasie,
4. Techniki rozwijania poprawnej wymowy ucznia,
5. Metod prezentacji i ćwiczenia nowego słownictwa,
6. Sposobów rozwijania czterech sprawności językowych uczniów: czytania, rozumienia tekstu mówionego, pisania i swobodnego wypowiedziania się,
7. Techniki poprawy błędów mówionych i pisanych,
8. Znaczenia języka funkcjonalnego,
9. Wykorzystania technologii w klasie oraz przy prowadzeniu projektów edukacyjnych,
10. Sposobów pracy przy nauczaniu innych przedmiotów w języku angielskim (CLIL – Zintegrowane Nauczanie Języka i Przedmiotu),
11. Planowania zajęć z uwzględnieniem potrzeb i celów życiowych ucznia,
12. Zarządzania tokiem zajęć (tempo pracy, dyscyplina, sposoby nagradzania i karania uczniów),

13. Interakcji w grupie klasowej i dynamiki grupy,
14. Biegłości i poprawności posługiwania się językiem,
15. Nauczania poprzez wykorzystanie literatury, filmów i piosenek.

Podczas kursu mieliśmy możliwość obserwacji trzech zajęć z młodzieżą w wieku 15-18 lat na poziomach niższy-średniozaawansowany, średniozaawansowany i wyższy-średniozaawansowany oraz omówienia ich z metodykiem. Była to doskonała okazja do rozwijania umiejętności samo-ewaluacji prowadzonego procesu dydaktycznego.

W ramach programu kulturalnego po południu wziąłem udział w warsztatach:

- Londyn Beatelsów,
- Historia a wizyty muzealne,
- Interdyscyplinarność wyjść edukacyjnych.

Pokazały mi one jak efektywnie organizować językowe wyjścia poza szkołę tak, aby rozwijać wszystkie umiejętności językowe uczniów, pogłębiać ich zainteresowanie różnymi przedmiotami oraz dobrze przygotować ich na wyzwania przyszłości.

W czasie pobytu w Londynie miałem okazję zwiedzić British Museum, Muzeum Historii Naturalnej, Muzeum Wiktorii i Alberta, National Gallery i National Portrait Gallery. Wizyty te uświadomiły mi jak można łączyć tematykę szeroko pojętej kultury z nauczaniem języka obcego.

Kurs w Regent School w Londynie prowadzony był na bardzo wysokim poziomie, a podczas jego trwania mieliśmy dostęp do najnowszych książek, czasopism i innych wydawnictw w zakresie metodyki nauczania języka obcego.

Adam Stępiński