

Marzena Gorzała - nauczyciel

Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Tarnobrzegu

Sprawozdanie z pobytu na Islandii w dniach 27.05 – 1.06.2018

**Typ mobilności/wyjazdu: Job Shadowing - poznawanie pracy na danym stanowisku
poprzez obserwację**

Nazwa: Kopavogsskoli

Kraj: Islandia

Miejscowość: Kopavogur

W ramach projektu „Erasmus +” czterech nauczycieli z naszej szkoły miało możliwość wyjazdu do szkoły w miejscowości Kopavogur niedaleko Reykjavíku na Islandii w dniach od 28 maja 2018r. do 1 czerwca 2018r. Celem naszego wyjazdu było obserwowanie działań edukacyjnych w szkołach na Islandii.

W poniedziałek 28.05.2018 w szkole podstawowej Kopavogur byliśmy mile przywitani przez dyrektora placówki, który oprowadził nas po szkole i pokazał poszczególne pracownie dydaktyczne oraz pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia wsparcia indywidualnego bądź grupowego dla uczniów. Omówił ogólnie organizację zajęć uczniów klas młodszych i starszych w ciągu tygodnia oraz w ciągu dnia.

Następnie mieliśmy możliwość porozmawiania z dyrektorem szkoły na temat funkcjonowania placówki w aspekcie zaobserwowanych różnic i podobieństw między szkołą islandzką a polską.

We wtorek rano odbyło się spotkanie z dyrektorem szkoły na temat problemów edukacyjnych z imigrantami. W każdym praktycznie oddziale szkolnym uczą się dzieci imigrantów, które w różny sposób się integrują z kolegami z Islandii. Takie dzieci potrzebują szczególnego wsparcia ze strony szkoły. Innym problemem są uczniowie z różnymi dysfunkcjami. Dla tych dzieci szkoły często nie posiadają odpowiednich specjalistów z zakresu pedagogiki czy psychologii. Następnie miałam możliwość obserwowania lekcji z informatyki- robotyki i matematyki. Uczniowie mają możliwość na każdej lekcji korzystania z własnych tabletek, które wykorzystują do tworzenia projektów z geografii, biologii, chemii czy fizyki. Specjalne oprogramowanie pozwala na projektowanie czynności prostych robotów. Po obserwacjach lekcji odbyliśmy rozmowy pohospitacyjne z nauczycielami prowadzącymi, które dotyczyły metod i technik stosowanych na zajęciach.

W tym dniu mieliśmy także możliwość odwiedzenia będącej w pobliżu szkoły średniej i zapoznanie się z funkcjonowaniem tej placówki.

W środę w urzędzie miasta odbyło się spotkanie z przedstawicielem do spraw oświaty. Rozmowa dotyczyła funkcjonowania systemu edukacji na terenie miasta Kapavogur, zarówno szkół wyższych, średnich, podstawowych oraz przedszkoli. Zapoznaliśmy się z problemami w oświacie i metodami ich rozwiązywania ze strony miasta. Omówiony został również aspekt finansowania oświaty.

Po południu mieliśmy możliwość porozmawiania z koordynatorem pomocy dzieciom z Polski. Pani Donata Bukowska zapoznała nas z działaniami, jakie są podejmowane na terenie szkół w celu udzielenia wsparcia uczniom przybywającym z Polski do Islandii.

W czwartek miałam możliwość obserwacji lekcji przyrody dotyczącej fauny i flory Himalajów z wykorzystaniem okularów 3D oraz tabletów oraz lekcji chemii, na której uczniowie tworzyli na tabletach projekty edukacyjne na temat „Budowa atomu”. Miałam możliwość obejrzenia podręczników do chemii i fizyki oraz porównania zakresu treści kształcenia z obowiązującymi w Polsce. Uczniowie w szkole w dużej ilości korzystają z zasobów internetowych bezpośrednio na zajęciach lekcyjnych.

Po obejrzeniu lekcji podzieliłam się z nauczycielami prowadzącymi spostrzeżenia na temat różnic i podobieństw pracy z uczniami w Polsce i na Islandii. Następnie odbyło się spotkanie z dyrektorem szkoły, który zawsze chętnie udzielał nam odpowiedzi na pytania dotyczące organizacji pracy szkoły.

W piątek miałam możliwość obejrzenia lekcji fizyki z zakresu projektowania prostych obwodów elektrycznych oraz informatyki dotyczącej projektowania pracy robotów. Na tych zajęciach uczniowie w różnych grupach zaprezentowali ścieżki pracy robotów bardziej lub mniej zaawansowane.

Po zajęciach odbyło się spotkanie pohospitacyjne oraz rozmowa z dyrektorem szkoły, a następnie oficjalne pożegnanie naszej grupy przez dyrektora szkoły oraz nauczycieli.

Pobyt na Islandii pozwolił mi zdobyć nowe doświadczenia, dodatkową wiedzę i świeże spojrzenie na naszą młodzież, która w niczym nie ustępuje młodzieży z innego kraju. Bardzo podobało mi się, że w szkołach na Islandii są bardzo dobrze wyposażone pracownie do szycia, gotowania oraz zajęć praktycznych, w których dzieci przygotowują się do codziennego życia. Projekt pozwolił mi na nawiązanie miłych i cennych kontaktów z nauczycielami tamtej szkoły. Jest to dla mnie również motywacja do doskonalenia umiejętności posługiwania się językami obcymi, bym w przyszłości mogła swobodnie porozumiewać się z ludźmi innych narodowości.

Islandia jest przepięknym krajem, bardzo zróżnicowanym krajobrazowo i pobyt w nim pozostawił we mnie wiele niesamowitych wrażeń.

Marzena Gorzała