

**Monika Korecka - nauczyciel**

**Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Tarnobrzegu**

## **Sprawozdanie z pobytu na Islandii w dniach 27.05 – 1.06.2018**

**Typ mobilności/wyjazdu: Job Shadowing - poznawanie pracy na danym stanowisku  
poprzez obserwację**

**Nazwa: Kopavogsskoli**

**Kraj: Islandia**

**Miejscowość: Kopavogur**

### **Poniedziałek 28.05.2018.**

Przywitanie z dyrektorem szkoły podstawowej w Kopavogur. Dyrektor szkoły oprowadził nas po swojej placówce. Mieliśmy możliwość zobaczenia pracowni dydaktycznych, pracowni zajęć praktycznych i sal służących do nauczania indywidualnego dla uczniów wymagających dodatkowego wsparcia pedagogicznego i psychologicznego. Dyrektor szkoły zapoznał nas z organizacją zajęć dla wszystkich uczniów tej placówki.

W gabinecie dyrektora rozmawialiśmy na temat pracy placówki w Kopavogur, podobieństwach i różnicach między szkołą islandzką, a polską.

### **Wtorek 29.05.2018.**

Spotkanie w gabinecie dyrektora szkoły na temat problemów dzieci imigrantów (w tym z Polski). Dyrektor przedstawił nam sytuację dzieci imigrantów, ich problemy z integracją w nowym środowisku, integracją z rówieśnikami. Rozmawialiśmy na temat podręczników i metod pracy z dziećmi nie znającymi języka islandzkiego. Mieliśmy możliwość zobaczenia zajęć językowych z dziećmi imigrantów.

Obserwowałam lekcję geografii, na której uczniowie przygotowywali opracowania charakterystyki wybranych państw. Pracowali w grupach, korzystali z tabletów.

Po obserwacjach lekcji odbyliśmy rozmowy pohospitacyjne z nauczycielami prowadzącymi.

Spotkaliśmy się z dyrektorem szkoły średniej. Spotkanie dotyczyło zasad pracy i funkcjonowania tej placówki. Porównania i odniesienia się do szkoły średniej w Polsce.

### **Środa 30.05.2018.**

Spotkanie z przedstawicielem do spraw oświaty w Urzędzie Miasta Kopavogur. Rozmowa dotyczyła funkcjonowania systemu edukacji na terenie miasta. Zapoznano nas z problemami oświaty i metodami ich rozwiązywania. Przedstawiono nam system finansowania oświaty w Islandii. Odbiliśmy również rozmowę z koordynatorem pomocy dzieciom z Polski, panią Donatą Bukowską.

Pani Donata Bukowska omówiła sytuację polskich dzieci, ich największe problemy edukacyjne oraz działania jakie podejmują szkoły w celu ich rozwiązywania.

### **Czwartek 31.05.2018.**

Spotkanie z dyrektorem szkoły. Omówienie planu dnia.

Obserwacja lekcji przyrody: fauna i flora Himalajów. Wykorzystanie na zajęciach tabletów i okularów 3D. Po zajęciach odbyło się spotkanie z nauczycielami na którym omówiliśmy metody pracy. Odbiliśmy rozmowę na temat podręczników, wykorzystania multimediiów na zajęciach.

Po spotkaniu z nauczycielami odbyło się spotkanie z dyrektorem, rozmowy na temat organizacji pracy szkoły. W spotkaniu uczestniczył pan Jacek, który jest nauczycielem wspomagającym dzieci imigrantów.

### **Piątek 01.06.2018.**

Spotkanie z dyrektorem szkoły. Hospitacja lekcji fizyki z zakresu projektowania obwodów elektrycznych oraz informatyki dotyczącej projektowania pracy robotów. Uczniowie w grupach zaprojektowali ścieżki pracy robotów. Po zajęciach odbyło się spotkanie pohospitacyjne oraz rozmowa z dyrektorem szkoły.

Oficjalne pożegnanie naszej grupy nauczycieli przez dyrektora szkoły i nauczycieli.

### **Podsumowanie:**

Mój pobyt na Islandii wzbogacił mnie o nowe doświadczenia i wiedzę na temat edukacji. Mogłam zaobserwować pracę nauczycieli, zobaczyć nowe pomysły na pracę

z młodzieżą, szczególnie wykorzystanie zasobów internetowych na zajęciach szkolnych. Wzbogaciłam również wiedzę na temat Islandii, warunków życia i różnych aspektów społeczno- gospodarczych tego kraju. Swoją wiedzę na temat Islandii podzieliłam się z uczniami mojej szkoły. Byli bardzo zainteresowani życiem swoich rówieśników na Islandii, różnicami edukacyjnymi i walorami przyrodniczymi tego dla nich odległego kraju. Wyjazd ten będzie dla mnie motywacją do doskonalenia nauki języka angielskiego.

Monika Korecka